



 Ministero dell’Istruzione

 I.I.S. “G. CAPELLINI - N. SAURO*”* LA SPEZIA

 Liceo Scienze Applicate - Istituto Tecnico settore Tecnologico

**Piano Didattico Personalizzato per alunni non italofoni**

A.S. 2021-22

**Nome**

**Cognome**

**Luogo di nascita e data**

**Nazionalità**

**Anno di arrivo in Italia**

**Storia scolastica**

**nel paese di provenienza o in altri paesi**

**Scuola/e frequentate in Italia**

**Titolo di studio di accesso**

**IN INGRESSO**

**(vedi ultima pagella e test d'ingresso)**

|  | **Livello di conoscenza in rapporto ai prerequisiti mediamente richiesti** **alto medio limitato** |
| --- | --- |
| **area linguistico - letteraria** |  |  |  |
| **area logico - matematica** |  |  |  |
| **utilizzo tecnologie (computer-tablet-altro)** |  |  |  |
| **conoscenza della lingua inglese** |  |  |  |
| **Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |

**OSSERVAZIONE**

Aspetti socio/ relazionali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Competenze Linguistiche | iniziale | parziale | sufficiente |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comprensione orale:*** Linguaggio quotidiano
* Istruzioni di lavoro
* Spiegazioni termini specifici
 | ⁭⁭⁭ | ⁭⁭⁭ | ⁭⁭⁭ |
| **Capacità comunicativa espressione orale**:* Linguaggio quotidiano
* Utilizzo termini specifici
 | ⁭⁭ | ⁭⁭ | ⁭⁭ |
| Comprensione del testo scritto:* Manuale
* Testo letterario
 | ⁭⁭ | ⁭⁭ | ⁭⁭ |
| Scrittura:* Uso del lessico
* Competenze grammaticali sintattiche
 | ⁭⁭ | ⁭⁭ | ⁭⁭ |

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno/a di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso del biennio , secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti.

| **Obiettivi trasversali****del CdC** | **Competenze disciplinari****Raggiungibili nel corso del 1° anno / biennio** | **Competenze minime fissate da Asse Culturale -Dipartimento - per il 1° anno/biennio** |
| --- | --- | --- |
| Promuovere la relazione all’interno della classe di appartenenza della/o studentessa/eValorizzare l’identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinareFornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo. | ITALIANO:STORIA:LINGUA INGLESE: MATEMATICA: DIRITTO ED ECONOMIA: SCIENZE INTEGRATE:TECNOLOGIE INFORMATICHE:SCIENZE MOTORIE: |  |

**Contenuti disciplinari minimi, proposte metodologiche e risorse**

Segnalare per ogni materia le scelte che si intendono attuare riportando i numeri

**Contenuti:**

1. Adattamenti al programma
2. argomenti sostitutivi e/o integrativi
3. uso di testi semplificati
4. individuazione di un vocabolario essenziale
5. integrazioni nella madrelingua
6. altro

**Proposte metodologiche/strumenti**

1. schemi
2. tabelle
3. prove oggettive: vero/falso; scelte multiple; completamento
4. verifica nella madrelingua
5. tempi di verifica più lunghi
6. ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti
7. spiegazioni individuali e individualizzate
8. altro (specificare)

**RIPORTARE PER DISCIPLINA** *I NUMERI DI RIFERIMENTO DI CONTENUTI E*

*PROPOSTE METODOLOGICHE*

ITALIANO:

STORIA:

LINGUA INGLESE:

STORIA:

MATEMATICA:

DIRITTO ED ECONOMIA:

SCIENZE INTEGRATE:

TECNOLOGIE INFORMATICHE:

**Risorse attivate (segnare con una X)**

* Mediazione culturale
* Corso di alfabetizzazione di italiano in orario scolastico con docenti interni
* Corso di alfabetizzazione di italiano presso CPIA - inserito nel progetto alunni scuole secondarie secondo grado
* Corso di italiano L2 con docenti interni
* Corso di italiano presso associazioni
* Sportello di ascolto (progetto di istituto InAscolto)

**SOTTOSCRIVONO IL PATTO FORMATIVO**

**Il Consiglio di classe**

**I genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lo studente (se maggiorenne)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La Spezia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**