#

#  Ministero dell’Istruzione

I.I.S. “G. CAPELLINI - N. SAURO*”* LA SPEZIA

Liceo Scienze Applicate - Istituto Tecnico settore Tecnologico

# Anno Scolastico 2021-22

## Programmazione Annuale

**ASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## COMPETENZE DI ASSE

*(inserire le diverse competenze)*

## Obiettivi trasversali: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

| * IMPARARE AD IMPARARE
 |  |
| --- | --- |
| * PROGETTARE
 |  |
| * COMUNICARE
 |  |
| * COLLABORARE E PARTECIPARE
 |  |
| * AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
 |  |
| * RISOLVERE PROBLEMI
 |  |
| * INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
 |  |
| * ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI
 |  |

## SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

| A | B | C | D | E |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

## OBIETTIVI DISCIPLINARI:

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

## OBIETTIVI MINIMI:

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

## SCANSIONE MODULARE DEL PERCORSO DIDATTICO

## UNITA’ DI APPRENDIMENTO n:\_\_\_\_

| TITOLO: |
| --- |
| Possibili interazioni con altre discipline: |
| CONTENUTI: |
| IMPEGNO ORARIO | Durata in ore: |  |
| Periodo*(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre□ Dicembre | □ Gennaio□ Febbraio□ Marzo | □ Aprile□ Maggio□ Giugno |
| METODI FORMATIVI*E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□ lezione frontale□ esercitazioni□ dialogo formativo□ problem solving□ percorso autoapprendimento | □ alternanza□ project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □ brain – storming□ Altro (specificare)………………. |
| MEZZI, STRUMENTI e SUSSIDI *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC ○ ………. ○ ………. ○ ……….□ simulatore□ monografie di apparati□ virtual - lab | □ dispense□ libro di testo□ pubblicazioni ed e-book□ apparati multimediali□ strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura□ Altro (*specificare)………………..* |
| **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| In itinere | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione□griglie di osservazione□ comprensione del testo□ saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche□ altro …………… | CRITERI: |
| Fine modulo | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche□ altro …………… | CRITERI: |
| AZIONI di RECUPERO: |  |
| AZIONI di APPROFONDIMENTO: |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE : prova scritta per tipologia di verifica**

| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-10** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **2-1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE : prova grafica/pratica**

| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-10** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **2-1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE : prova orale**

| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-10** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **2-1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**MODALITA’ di RECUPERO**

**Tipologia delle prove per DEBITO FORMATIVO**

□ prova scritta

□ prova grafica

□ prova orale

□ prova pratica

La Spezia, I DOCENTI

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_