# 

# Ministero dell’Istruzione

I.I.S. “G. CAPELLINI - N. SAURO*”* LA SPEZIA

Liceo Scienze Applicate - Istituto Tecnico settore Tecnologico

# Anno Scolastico 2021-22

## Programmazione Annuale

**ASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## COMPETENZE DI ASSE

*(inserire le diverse competenze)*

## Obiettivi trasversali: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

| * IMPARARE AD IMPARARE |  |
| --- | --- |
| * PROGETTARE |  |
| * COMUNICARE |  |
| * COLLABORARE E PARTECIPARE |  |
| * AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE |  |
| * RISOLVERE PROBLEMI |  |
| * INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI |  |
| * ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI |  |

## SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

| A | B | C | D | E |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

## OBIETTIVI DISCIPLINARI:

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

## OBIETTIVI MINIMI:

| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

## SCANSIONE MODULARE DEL PERCORSO DIDATTICO

## UNITA’ DI APPRENDIMENTO n:\_\_\_\_

| TITOLO: | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Possibili interazioni con altre discipline: | | | | | | |
| CONTENUTI: | | | | | | |
| IMPEGNO ORARIO | Durata in ore: | |  | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| METODI FORMATIVI  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ percorso autoapprendimento | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ Altro (specificare)………………. | | |
| MEZZI, STRUMENTI  e SUSSIDI  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ PC  ○ ……….  ○ ……….  ○ ……….  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | □ dispense  □ libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Altro (*specificare)………………..* | | |
| **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE** | | | | | | |
| In itinere | | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  □griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche  □ altro …………… | | | CRITERI: | |
| Fine modulo | | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche  □ altro …………… | | | CRITERI: | |
| AZIONI di RECUPERO: | |  | | | | |
| AZIONI di APPROFONDIMENTO: | |  | | | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE : prova scritta per tipologia di verifica**

| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-10** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **2-1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE : prova grafica/pratica**

| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-10** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **2-1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE : prova orale**

| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** |
| --- | --- | --- | --- |
| **9-10** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **2-1** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**MODALITA’ di RECUPERO**

**Tipologia delle prove per DEBITO FORMATIVO**

□ prova scritta

□ prova grafica

□ prova orale

□ prova pratica

La Spezia, I DOCENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_