



CERT N. 50 100  
14484-REV 04



Conduzione del mezzo  
navale  
Conduzione Apparatati e  
Impianti Marittimi

*Ministero dell'Istruzione*  
**I.I.S. "G. CAPELLINI - N. SAURO" LA SPEZIA**  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Istituto Tecnico settore Tecnologico

---

# Integrazione al Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2022/23

---

approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 15/11/2022

## Sommario

Contatti	3
Attività Anno scolastico 2022/2023	4
ORGANIGRAMMA 2022/23	5
INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA	11
Progetti di istituto e reti	14
SCUOLE GREEN	14
PON e RETI	14
Azioni legate al PNRR	17
Gare, Olimpiadi e Concorsi	18
Ampliamento dell'Offerta sulle classi	19
Integrazione degli apprendimenti	19
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)	20
Didattica integrata	21
Corso Serale	23
Progetti annuali di ampliamento dell'offerta formativa	24

# Contatti

## **Sito Web**

<https://www.capellinisauro.edu.it>

## **Indirizzi e numeri di telefono**

Via Doria, 2 - 19124 La Spezia

0187 502 217 - 0187 507 042 0187 502 046 (Fax: 0187 516 748)

## **Posta elettronica**

spis00600b@istruzione.it

## **Posta elettronica certificata**

spis00600b@pec.istruzione.it

## **Codici meccanografici dell'Istituto**

Sedi Codice meccanografico

I.I.S. Capellini-Sauro SPIS00600B

G. Capellini SPTF00601X

N. Sauro (Trasporti e Logistica) SPTH00601B

Corso Serale G. Capellini SPTF006519

## Attività Anno scolastico 2022/2023

<b>Inizio lezioni</b>	<i>Mercoledì 14 settembre</i>
<b>Termine lezioni</b>	<i>Venerdì 9 giugno 2023</i>
<b>Sospensioni attività didattiche</b>	<i>dal 23 dicembre all' 8 gennaio 2023 dal 31 ottobre al 1 novembre 2022 dal 6 all' 11 aprile 2023 dal 24 al 25 aprile 2023</i>
<b>Altre Festività</b>	<i>Giovedì 8 dicembre 2022 Lunedì 1 maggio 2023 Venerdì 2 giugno 2023</i>

Il Collegio docenti ha approvato la scansione trimestre/pentamestre.

TRIMESTRE            14 settembre 2022 – 8 gennaio 2023

PENTAMESTRE      9 gennaio 2023 – 9 giugno 2023

# ORGANIGRAMMA 2022/23

**Dirigente scolastico:** dott. Antonio Fini

**Direttore Servizi Generali e Amministrativi:** dott.ssa Marina Del Turco

## **Ufficio di vicepresidenza**

Collaboratore del dirigente scolastico: prof. Mauro Patri

Collaboratore del dirigente scolastico: prof.ssa Debora Cariola

Coordinatore di sede Capellini (inclusa sede provvisoria Via Carducci): prof.ssa Alessandra Buttini

Coordinatore di sede Ruffino: prof. Isoppo Bruno Maria

Referente corso serale: prof. Alfredo Madeddu

Animatore digitale: prof.ssa Annalisa Rossi

Team digitale: proff.sse Lorena Caselli, Paola Gigantesco, Elisa Tamburello

Ufficio tecnico: prof. Diego Brizzi

## **Funzioni strumentali**

AREA 1: prof. Daniele Becatti

AREA 2: prof. Annalisa Rossi

AREA 3a: prof. Lorena Caselli

AREA 3b: prof. Giorgio Boni

AREA 3c: prof. Alfredo Madeddu

AREA 4a: prof. Tiziana Castagnetti

AREA 4b: prof. Davide Almasio

## **Coordinatori dei dipartimenti disciplinari**

Giulia Castiglioni – Chimica

Paola Gisfredi – Diritto

Carlo Bertonati – Disegno Storia dell'arte e TTRG

Simeon Simeonov – Elettronica e elettrotecnica

Roberto Figoli – Fisica

Mario Chilosi – Informatica

Alessandra De Manna – Inglese

Enrica Pellegrinetti – Italiano e Storia

Laura Battisti – Matematica

Giorgio Boni – Meccanica e mecatronica

Cristina Lupi – IRC

Roberto Antiga – Scienze

Lidia Battisti – Scienze motorie

Davide Almasio – Trasporti e Logistica

Roberta Ruozi – Filosofia

Referenti sostegno e BES prof.sse Stefania Montefiori, Michela Mandato

Referente Educazione Civica: prof.ssa Paola Gisfredi

Referente bullismo e cyberbullismo: prof.ssa Maria Addolorata Quarta

Referente gare – olimpiadi: prof. Massimo Laspina

Referente orientamento in uscita: prof. Roberto Antiga

Referente Certificazioni linguistiche: prof.ssa Monica Pezzetti

Referente alla Salute: prof. Daniele Boni

Referente Certificazioni informatiche CISCO: prof. Mario Chilosi

**Sistema di Gestione Qualità** per la Formazione Marittima Quali.For.Ma (UNI EN ISO 9001-2015) per l'indirizzo Trasporti e Logistica articolazione "Conduzione del mezzo" nelle Opzioni di Conduzione del Mezzo Navale (CMN) e Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi (CAIM).

Responsabile SGQ (RSGQ): prof.ssa Milena Sommovigo

Responsabile della progettazione didattica (RPD): prof.ssa Debora Cariola

### Coordinatori di classe e segretari dei consigli di classe

<b>CLASSE</b>	<b>COORDINATORE</b>	<b>SEGRETARIO</b>
<b>1ALS</b>	Fioribello	Sciacca
<b>2ALS</b>	Boni	Badia
<b>3ALS</b>	Tamburello	Lambruschi
<b>4ALS</b>	Massa	Mariano
<b>5ALS</b>	Stretti	Castiello
<b>1BLS</b>	Gullotta	Spadoni
<b>2BLS</b>	Vignali	Guidi
<b>3BLS</b>	Figoli	Bertonati
<b>4BLS</b>	Cerruti	Cozzani Giacomo
<b>5BLS</b>	Papa	Sinis
<b>1CLS</b>	Maggiani	Monti
<b>2CLS</b>	Giunta	doc info
<b>3CLS</b>	Antognetti	Lupi
<b>4CLS</b>	Ricco	Ferdeghini
<b>5CLS</b>	Becatti	Menoni
<b>1DLS</b>	Battisti	Picasso
<b>2DLS</b>	Pellegrinetti	Orlando
<b>3DLS</b>	Giannanti	Musetti
<b>4DLS</b>	Antiga	Scarpellini
<b>5DLS</b>	Aloisi	Bertella
<b>1ELS</b>	Biasotti	Chiodo
<b>2ELS</b>	Bosio	Garrippo
<b>3ELS</b>	Pironi	Ruozzi
<b>1FLS</b>	Moisio	Cozzani Gabriella
<b>3FLS</b>	Mandato	Tronconi
<b>1TrED</b>	Rossinelli	Battisti Lidia
<b>1AMM</b>	Valenti	Tendola
<b>2AMM</b>	Delfino	Donati
<b>3AMM</b>	Pietrini	Pinto
<b>4AMM</b>	Buttini	Parodi

<b>5AMM</b>	Peroni	Parodi
<b>1BMM</b>	Gregorini	Messina
<b>2BMM</b>	Muzzi	Russu
<b>3BMM</b>	Riccobaldi	Pistorello
<b>4BMM</b>	Bollentini	Bricchi
<b>5BMM</b>	Milano	Marchini
<b>3CMM</b>	Boni G	Dragoni
<b>1CIT</b>	Asso	Giacomelli
<b>2CIT</b>	Biggi	Fontana
<b>1DIT</b>	Vivarelli	Manea
<b>2DIT</b>	Carrella	De Gregorio
<b>1FIT</b>	Cattaruzza	Moracchioli
<b>2FIT</b>	Iezzi	Gisfredi
<b>1GIT</b>	Ferlazzo	De Carli
<b>2GIT</b>	Casanova	Sciarrotta
<b>1HIT</b>	Godani	Nervo
<b>3AINF</b>	Lopresti	Di Giovanni
<b>4AINF</b>	Rossi	Smilovich
<b>5AINF</b>	Pezzetti	Caselli
<b>3BINF</b>	De Carolis	Ligorio
<b>4BINF</b>	Raineri	Pontillo
<b>5BINF</b>	Castagnetti	De Pascale
<b>3ET</b>	Tedeschi	Reda
<b>4EL</b>	Simeonov	Pietrobono
<b>5EL</b>	Corbani	De Manna
<b>1ECH</b>	Bancallari	Bonanini
<b>2ECH</b>	Illiano	Gigantesco
<b>3ECH</b>	Gigantesco	Fago
<b>4ECH</b>	Rossinelli	Barra
<b>5ECH</b>	Sommovigo	
<b>2HME</b>	Moracchioli	Cinotti
<b>1EE</b>	Lombardi	Palmieri

<b>1ATL</b>	Quarta	Amadei
<b>2ATL</b>	Amati	Vernia
<b>1BTL</b>	Ruggiero	Gioffrè
<b>2BTL</b>	Palomba	Romeo
<b>1CTL</b>	Carta	Marino
<b>2CTL</b>	Maiorino	Pacitto
<b>3AIM</b>	Raggi	Baudone
<b>4AIM</b>	Cariola	Condello
<b>5AIM</b>	Almasio	Antolini
<b>3BMN</b>	Brusco	Sammarco
<b>4BMN</b>	Rossi M.	Isoppo
<b>5BMN</b>	Schino	Gobbetti
<b>3CLOG</b>	Dolfi	Pacaccio
<b>4CLOG</b>	Zito	Carbone
<b>5CLOG</b>	Ricotta	Cappuccio
<b>3DCN</b>	Dolfi	Ricchetti
<b>4DCN</b>	Varese	Venturini
<b>5DCN</b>	De Leo	Castiglione
<b>1°per</b>	Bonvini	Guerisoli
<b>2°per EL</b>	Madeddu	Geaman
<b>2°per Mec</b>	Ratti	Contursi
<b>2° per AIM</b>	Contursi	Di Martino
<b>3°per EL</b>	Zecchini	Lazzarotti
<b>3°per Mec</b>	Contursi	Ratti

### Responsabili e sub consegnatari dei Laboratori

<b>SUB/CONSEGATARI E RESPONSABILI LABORATORI</b>		
<b>LABORATORIO</b>	<b>SUB CONSEGATARIO</b>	<b>RESPONSABILE DI LABORATORIO</b>
<b>1) <u>INFORMATICA</u></b>		
▪ INFO 1 Capellini	RAVONI	LIGORIO
▪ INFO 2 Capellini	SCOTTI	CASELLI
▪ INFO 3 Capellini	DE CAROLIS	LIGORIO
▪ INFO 4 Sauro	LAZZERI	AMADEI



2) <u>CHIMICA</u>		
▪ CHIMICA Capellini	CAPPONI	SOMMOVIGO
▪ CHIMICA Sauro	SORACE	PACITTO
3) <u>CHIMICA / FISICA</u> Capellini	DI NUZZO	VIGNALI
4) <u>BIOLOGIA</u> Capellini	AZZONE	ANTIGA
5) <u>FISICA</u>		
▪ FISICA Capellini	DEDICATO	LASPINA
▪ FISICA Sauro	IPANZERI	BONI D.
6) <u>TECNOLOGICO</u> Capellini	GENTILE	DRAGONI
7) <u>IMPIANTI ELETTRICI TDP</u> <u>Lab. Misure - Capellini</u>	LOMBARDI	PIETROBONO
8) <u>MACCHINE A FLUIDO</u> Capellini	CAGGIANO	BRICCHI
9 <u>LEG. /SISTEMI</u> <u>LAB.TELECOM./TDP</u>	ESPOSITO	TEDESCHI
10) LAB. ELETTROTECNICA Sauro	MAINERI	SCHINO
11) Lab.		
▪ <u>CAD/ CAM</u> Capellini	GUAGLIARDO	BONI G
▪ CAD1	SCOTTI	GUIDI
▪ CAD2	BORZONI	BERTONATI
▪ CAD Sauro	GANDOLFI	ROSSI M.
12) PALESTRA Capellini	MENONI	MENONI
PALESTRA - Sauro	BAUDONE	BAUDONE
13) LAB.CARTEGGIO Sauro	AT da nominare	ISOPPO
14) LAB. SALA RADAR/ LAB. SIMUL. MANOVRA Sauro	AT da nominare	ISOPPO
15) LAB. LOGISTICA Sauro	DE CRISTOFARO	RICOTTA
16) PLANETARIO Sauro		ISOPPO
17) LAB. MECCANICA E MACCHINE Sauro	GANDOLFI	ALMASIO
18) MARINARESCA - Porto	BENSA	ISOPPO

# INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. Nuovo indirizzo (attivo dall'a.s. 2022/23). Si aggiunge ai preesistenti indirizzi di studio:
  - Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
  - Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie
  - Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Elettronica ed elettrotecnica
  - Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Informatica e telecomunicazioni
  - Settore Tecnologico - Meccanica, Meccatronica ed energia
  - Settore Tecnologico - Trasporti e logistica

## **Liceo Scientifico delle Scienze Applicate per la Transizione Ecologica e Digitale (TrED)**

### **Percorso Quadriennale**



Dall'anno scolastico in corso è attivato il Liceo sperimentale TrED che propone un percorso di formazione in quattro anni, coniugando la tradizione umanistico scientifica del Liceo italiano con le conoscenze necessarie a vivere da protagonisti la transizione digitale ed ecologica in atto.

Attivato grazie alla collaborazione in rete con il consorzio ELIS e una collaborazione tra Scuola, Università, Impresa ed Enti del terzo settore ([www.elis.org/liceo-ted/](http://www.elis.org/liceo-ted/))

Consente di sperimentare un nuovo modo di fare scuola in un processo formativo che vede lo studente al centro del dialogo educativo favorendone la crescita dal punto di vista cognitivo, motivazionale e relazionale, promuovendo la curiosità e la passione per l'apprendimento.

Vengono potenziate le materie STEM, introdotti i moduli di transizione digitale ed ecologica, valorizzate le attività laboratoriali, potenziato l'apprendimento linguistico con l'obiettivo di formare progettisti consapevoli di sistemi e strumenti digitali.

Il percorso si conclude con l'Esame di Stato di Liceo Scientifico sostenuto al termine del quarto anno di corso.

Il calendario scolastico viene così ridefinito:

34 settimane di scuola su 5 giorni con attività di 50 minuti, un rientro pomeridiano di due attività (il martedì pomeriggio) e un workshop settimanale di 3 attività (il mercoledì pomeriggio) svolto in contemporanea con tutte le scuole della rete per attività con le altre scuole, le università e le imprese. All'interno delle 34 settimane sono previste:

- 1 learning week a tempo pieno (seconda settimana di settembre)
- 2 learning week modello "Policollege", o bootcamp/creathon con le aziende a tempo pieno (nel secondo periodo dell'anno scolastico)
- una settimana di summer camp estivo per i primi due anni
- attività di PCTO di lavoro/studio/volontariato per almeno 80 ore (due settimane) nel terzo e quarto anno in collaborazione con gli enti e le società della rete
- possibilità di svolgere un percorso individuale o di classe all'estero (una o due settimane) dal terzo anno

#### **Quadro orario Liceo TrED**

<b>Discipline</b>	<b>Classe di concorso</b>	<b>Primo anno</b>	<b>Secondo anno</b>	<b>Terzo anno</b>	<b>Quarto anno</b>
Informatica (Computer science)	A-41 Scienze e tecnologie informatiche	<b>3(2)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Fisica	A-20 Fisica	<b>2(2)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Scienze naturali	A-50 Scienze naturali chimiche e biologiche	<b>3(1)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Chimica	A-34 -Scienze e Tecnologie Chimiche	<b>2(1)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Disegno, Arte e Design thinking	A-37 Disegno e storia dell'arte	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Matematica	A-26 Matematica	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Italiano	A-12 Discipline letterarie	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Storia e geografia	A-12 Discipline letterarie	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

Storia e Geopolitica	A-12 Discipline letterarie	/	2	2	2
Filosofia, logica e argomentazione	A-18/A-19	/	2	2	2
Scienze motorie e sportive	A-48 Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione	—	1	1	1	1
Inglese	AB24 Lingue e culture straniere	4	4	4	4

## 2. Nuovo indirizzo del Corso serale (attivo dall'a.s. 2022/23)

- Trasporti e Logistica - Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi

# Progetti di istituto e reti

## **Patente informatica ICDL**

L'Istituto è Test Center per il rilascio della "Patente europea del computer", CERTIFICAZIONE ICDL, secondo quanto previsto dal protocollo di intesa tra il MPI e l'AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico. L'Istituto, dal 1° settembre 2002, indice sessioni d'esame e organizza eventuali attività di preparazione aperte a tutti.

## **Certificazioni Cambridge English**

L'Istituto, organizza, in collaborazione con *International House La Spezia*, corsi per la preparazione agli esami Cambridge B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced per la certificazione delle competenze in lingua inglese per gli studenti interessati. Il progetto è rivolto prevalentemente agli studenti di terza, quarta e quinta.

## **CISCO**

L'I.I.S. "Capellini Sauro" è una Cisco Academy autorizzata ad erogare corsi Cisco ITEssentials e Cisco CCNA e relative certificazioni. L'attestazione Cisco Academy è riconosciuta dalle aziende del settore informatico e costituisce un valore aggiunto per l'occupabilità dei giovani diplomandi e neodiplomati. Il programma Cisco Networking Academy, studiato da esperti della formazione, viene erogato coniugando formazione frontale in aula, esercitazioni pratiche in laboratorio, utilizzo di simulatori evoluti, contenuti ed esami disponibili su piattaforma di e-learning.

L'I.I.S. "Capellini Sauro" riceve supporto e formazione istruttori dall'Academy Support Center e Instructor Training Center eForHum.

## **SCUOLE GREEN**

L'Istituto aderisce alla rete nazionale SCUOLE GREEN che ha tra i suoi obiettivi primari quello di promuovere all'interno dell'Istituto stesso la conoscenza e consapevolezza dei processi che stanno intervenendo sull'ambiente a causa dell'uomo, favorendo azioni di partecipazione democratica che siano effettivamente capaci di invertire questo processo, partendo da comportamenti coerenti con la difesa del bene comune per eccellenza, l'ecosistema.

## **PON e RETI**

L'Istituto aderisce ad accordi di reti locali e nazionali per il miglioramento della qualità, dell'innovazione didattica e delle metodologie di insegnamento. Predisporre progetti

PON, singolarmente e in rete, per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal PTOF triennale e dal PDM.

I progetti PON in corso nel presente anno scolastico sono:

FSE

#### **10.2.2A-FDRPOC-LI-2022-14 - CapelliniSauroSummerProject - 2022**

33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. Si prevede di attivare la maggior parte dei moduli nel periodo novembre 2022-maggio 2023 ma sono possibili proposte per l'estate 2023.

FESR

#### **13.1.2A-FESR PON-LI-2021-81 - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica - 2021**

28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

#### **13.1.1A-FESR PON-LI-2021-120 - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici - 2021**

20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

### **13.1.4A-FESRPON-LI-2022-8 - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - 2022**

22550 del 12/04/2022 - FESR REACT EU - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - Regioni più Sviluppate

Realizzazione o potenziamento di laboratori didattici per l'agricoltura 4.0 e per la coltivazione idroponica, di strumenti intelligenti e di precisione per il monitoraggio delle colture, di strumenti digitali per la qualità, la sicurezza alimentare, la tracciabilità dei prodotti, di strumenti e attrezzature innovative per la distribuzione, di beni, attrezzature adeguate all'agricoltura sostenibile, di strumenti per il compostaggio, di kit e strumenti per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili, di strumenti e attrezzature per l'alimentazione sana e sostenibile, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno.

L'Istituto aderisce attualmente alle seguenti reti di scuole:

- **RE.Na. Rete Nazionale Istituti Nautici**
- **RETE NAZIONALE ISTITUTI TECNICI TRASPORTI E LOGISTICA Articolazione «COSTRUZIONE DEL MEZZO» Opzione «COSTRUZIONI NAVALI» - Rete Nazionale Co.Nav.**
- **Rete scuole Green**
- Il nostro istituto aderisce alla rete nazionale delle Scuole Green, che ha come obiettivo l'attuazione di progetti orientati alla sostenibilità ambientale (primi progetti realizzati: Generazione Blu - Raccolta differenziata).
- **Rete locale CPIA LA Spezia - Percorsi di primo e secondo livello** - rete istituzionale degli istituti della provincia della Spezia con corsi serali e per adulti.
- **Rete nazionale IRIS - Istituti in Rete per l'Innovazione di Sistema.** Rete nazionale dedicata alla condivisione di pratiche e modalità didattiche innovative e alla formazione dei docenti.
- **Rete nazionale Liceo TrED** - Rete nazionale per l'attuazione della sperimentazione del Liceo Scientifico Quadriennale delle Scienze Applicate per la Transizione Ecologica e Digitale (TrED).
- **Generazione Blu** - rete locale per l'attuazione dell'omonimo progetto. La rete è destinataria del finanziamento di cui all'avviso n. 92 del 2021 - supporto al percorso di transizione ecologica delle istituzioni scolastiche - Capofila.
- **Sicurezza Giovani** - rete locale per l'attuazione dei corsi di salvamento.
- **Adolescenti sicuri in rete** - Rete provinciale per l'attuazione del progetto finanziato con fondi per il contrasto al cyberbullismo.
- **Rete BlueS Med** project con il progetto ML-CSA;
- **Rete Scuola di Robotica Educativa**
- **"In-Contro INsieme CONTRO la dispersione**
- **Scuola Ligure che Promuove Salute**
- **Sicurezza Giovani**
- **Semi di Lampedusa**

# Azioni legate al PNRR

## **Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - DM 170/2022**

L'istituto è beneficiario di fondi destinati, secondo quanto stabilito dal DM 170/2022, al potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione agli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente, in raccordo con le risorse del territorio, al miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento.

Le attività previste da questa azione inizieranno nell'a.s. 2022/23, salvo diverse indicazioni. Al momento dell'approvazione di questo documento, si attende la pubblicazione di linee guida dettagliate da parte del Ministero.

## **Scuola 4.0 - DM 161/2022**

Nell'ambito della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", l'istituto è destinatario di finanziamenti relativi a due azioni:

- Azione 1 – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento
- Azione 2 – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

Le attività previste da questa azione inizieranno nell'a.s. 2022/23, salvo diverse indicazioni. Al momento dell'approvazione di questo documento, si attende la pubblicazione di linee guida dettagliate da parte del Ministero.



## Gare, Olimpiadi e Concorsi

L'Istituto partecipa da diversi anni ad attività ed eventi scientifici che consentono di fornire agli studenti occasioni di confronto ed apertura verso istituzioni, scuole, ed ambienti propositivi con l'intento di favorire la motivazione verso lo studio disciplinare, l'orientamento scolastico – professionale, approfondire temi disciplinari complessi, far emergere e valorizzare le eccellenze.

Le attività sono afferenti a molte discipline, privilegiano per il biennio le aree del linguaggio e quella scientifico-logica, per il triennio quella professionalizzante.

Le gare ed iniziative a cui gli alunni potrebbero prendere parte durante l'attuale anno scolastico sono:

- ❖ Olimpiadi di Informatica,
- ❖ Gara Nazionale di Informatica,
- ❖ Gara Macchina di Turing,
- ❖ Hackathon
- ❖ Olimpiadi di Fisica,
- ❖ Olimpiadi di Italiano,
- ❖ Olimpiadi delle Scienze Sperimentali EOES –( European Olympiad of Experimental Science )
- ❖ Olimpiadi del Talento,
- ❖ Olimpiadi logico, linguistiche e matematiche,
- ❖ Olimpiadi di Scienze
- ❖ Olimpiadi della Fisica e della Chimica,
- ❖ Olimpiadi di Filosofia,
- ❖ Campionato Nazionale delle Lingue
- ❖ Concorsi e/o Certamen Letterari, Linguistici, Logico, Scientifici

## Ampliamento dell'Offerta sulle classi

Le attività di AOF (Ampliamento Offerta Formativa) sono coordinate dall'Ufficio di Presidenza, ma organizzate sulla base della riunione iniziale dei Dipartimenti Disciplinari e programmate dai Consigli di classe.

Le attività di ampliamento per ITI, ITN e Triennio del LSA corrispondono a 2 unità aggiuntive offerte individualmente a ciascun alunno, rispetto ad un'offerta ampia e variegata che parte dall'approfondimento monotematico disciplinare, a quello pluridisciplinare, alla partecipazione a concorsi, all'introduzione di metodologie CLIL, alla progettazione di attività di classe, di interclasse, di corso, trasversali su biennio e triennio.

Rientrano a pieno titolo nell'AOF interventi progettuali d'istituto quali le attività Teatrali, Musicali e le certificazioni Cambridge, CISCO, ICDL e le attività di formazione per il PCTO.

## Integrazione degli apprendimenti

Per l'anno scolastico in corso saranno attivate modalità di intervento in itinere sin dai primi mesi nelle classi iniziali dei due bienni, sulla base dei risultati dei test d'ingresso disciplinari. Al termine degli scrutini del trimestre, nelle discipline con prove scritte e pratiche, con particolare attenzione a quelle dove saranno evidenziate maggiori difficoltà da parte degli studenti, si effettuerà un intervento con corsi di recupero o sportello.

Sono state progettate a livello di dipartimenti disciplinari e/o consigli di classe interventi in itinere, recuperi su attività metodologiche e laboratoriali anche grazie al Piano Estate.

Al momento della valutazione di fine anno verranno predisposti alcuni corsi estivi per gli alunni che dovranno recuperare il debito formativo. Modalità e tempi verranno indicati secondo necessità e disponibilità e saranno rendicontati a fine anno scolastico.

## Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

L'attività precedentemente definita di alternanza scuola lavoro prevista con la L. 107/15, come modificata dalla normativa successiva, impegna le scuole a predisporre un percorsi di 150 ore (per le classi dell'ITI) e 90 (per le classi del Liceo), salvo deroghe motivate anche dalle passate situazioni emergenziali.

I Consigli di classe hanno scelto al proprio interno una figura di riferimento (tutor della classe) che segue il percorso degli alunni secondo un progetto di Istituto coordinato da una Commissione, ma che è coadiuvato dall'intero Consiglio per l'espletamento delle attività di supporto ed accompagnamento degli alunni.

Il percorso di PCTO può essere un progetto di classe o interclasse, che si definisce poi individualmente come proposta di orientamento pensata per il singolo alunno rispetto alle abilità e competenze in uscita previste dai vari settori dell'Istituto.

L'Istituto ha prodotto una serie di protocolli con Enti, Aziende del Territorio, Associazioni, atte a predisporre percorsi attinenti al profilo in uscita dei propri studenti e ha provveduto a predisporre un'adeguata informativa rispetto alle normative sulla sicurezza sul posto di lavoro, con relativa certificazione.

Alcune attività di PCTO prevedono inoltre il rilascio di certificazioni spendibili all'interno del curriculum degli studenti grazie al superamento di esami riconosciuti (CISCO, ICDL, Certificazioni Cambridge, Patenti e Licenze).

# Didattica integrata

La particolare situazione di emergenza venutasi a creare negli scorsi anni scolastici ha favorito una serie di interventi tendenti a promuovere la Didattica a Distanza non solo come sostitutiva di quella in presenza quanto come integrata con essa. Il nostro Istituto aveva già sperimentato l'uso di Google Workspace e del registro elettronico per la didattica integrata negli anni scorsi per cui è stato meno difficile del previsto procedere con la didattica a distanza quando ciò è stato richiesto dalle autorità.

Accanto all'uso delle strumentazioni elettronico informatiche si è però provveduto, nello scorso triennio, a promuovere corsi di aggiornamento su metodologie didattiche che prevedono il coinvolgimento degli alunni nel processo di formazione delle conoscenze (flipped classroom, ludosofia) fatto che ha facilitato la responsabilizzazione degli alunni in presenza di situazioni di apprendimento nuove ma non per questo meno stimolanti.

L'Istituto Capellini Sauro attua una modalità di didattica integrata che, attraverso l'uso delle applicazioni Google, dei portali dedicati, sia in presenza sia in modalità a distanza o differita per la classe o per gruppi, consente di procedere nella costruzione di un percorso lineare di apprendimento anche durante le situazioni di emergenza che non consentono una didattica in presenza.

Per il supporto alle attività online il team dell'animazione promuove corsi di alfabetizzazione e potenziamento per gli insegnanti, mentre il lavoro di coordinamento dei dipartimenti disciplinari consente di predisporre strumenti didattici e valutativi adatti alle nuove modalità di insegnamento, nel rispetto delle diverse metodologie adottate dai singoli docenti.

L'istituto si è dotato di strumenti per consentire oltre alla didattica a distanza, anche quella mista con la presenza di alcuni alunni e il docente in aula ed altri in remoto, adatta alle situazioni di permanenza a casa o in struttura sanitaria di alcuni alunni (si veda il [Piano per la Didattica Digitale Integrata 2022-23](#) approvato dal Collegio dei Docenti del 12/9/2022)

Le programmazioni, predisposte nei primi giorni di novembre, tengono in considerazione i nodi tematici fondamentali delle discipline definite dai dipartimenti come un curriculum essenziale di istituto, ma si sviluppano sull'osservazione delle singole classi in vista dei necessari interventi di recupero e potenziamento.

Le programmazioni disciplinari saranno consultabili in cartelle condivise.

Le valutazioni vengono effettuate secondo criteri stabiliti dal collegio e definiti nei dipartimenti che hanno adottato griglie di valutazione condivise per le prove scritte, pratiche ed orali. Dall'anno in corso è attiva una sperimentazione che intende migliorare il processo formativo prodotto attraverso della valutazione. In quest'ottica il collegio ha

approvato solo l'uso dei voti interi e dei mezzi voti nelle prove scritte, orali e pratiche e limitato l'uso delle valutazioni non sufficienti ad una scala non inferiore al 3 (per dettagli si veda la [circolare del 16/9/2022](#)).

## Corso Serale

Il Corso Serale dell'Istituto ha al momento al suo attivo i corsi del settore industriale di Elettrotecnica, Meccatronica e per il settore nautico Conduzione di apparati impianti marittimi. Dall'anno in corso, anche tenendo presente l'esperienza della didattica integrata sviluppata nell'istituto, è stato realizzato un accordo di rete con il CPIA della Spezia che consente l'attivazione di un percorso di fruizione a distanza di massimo il 33% delle attività di insegnamento.

La didattica a distanza deve essere utilizzata solo nei casi in cui le condizioni di fruizione dello studente siano tali da non rendere possibile una frequenza regolare tale da condizionare il percorso dell'allievo facendo prevedere un elevato rischio di insuccesso.

Si ritiene necessario offrire l'opportunità di seguire tramite DAD però esclusivamente nei in cui:

- Lo studente svolga un'attività lavorativa che comporta lunghi periodi in trasferta
- Lo studente svolga un'attività lavorativa dove sono previsti turni con orario parzialmente sovrapposto a quello delle lezioni
- Lo studente risieda o sia domiciliato in luogo non servito da mezzi di trasporto per il rientro alla propria abitazione
- Lo studente abbia necessità di rimanere a casa per assistenza a familiari
- Lo studente abbia certificati motivi di salute

## Progetti annuali di ampliamento dell'offerta formativa

I progetti che coinvolgono gli alunni, non prevedendo attività di PCTO, possono essere valutati ai fini del riconoscimento del credito formativo previa attestazione del percorso svolto dall'alunno da parte del referente.

REFERENTE	TITOLO	PCTO	ABSTRACT
<b>Simonetta Pontillo</b>	110 e Lode	sì	Lezioni di Matematica per l'orientamento universitario
<b>Alessandra De Manna</b>	A Sentimental Journey	sì	Attività di PCTO a Malta con sistemazione presso famiglie per alunni delle classi IV
<b>Daniele Becatti</b>	AVVICINAMENTO al TEATRO	—	Preparazione alla fruizione di spettacoli presso il Teatro Civico della Spezia ed altri convenzionati
<b>Francesca Fago</b>	Biblioteca diffusa e digitale	—	Riorganizzazione della biblioteca d'istituto per un sua corretta fruizione
<b>Maurizio Ligorio</b>	Certificazione ICDL	—	Organizzazione esami per il patentino europeo ICDL
<b>Lorena Caselli</b>	Coding e dintorni 2022-23	sì	Attività di potenziamento e approfondimento in ambito informatico

<b>Monica Pezzetti</b>	Corsi per Certificazioni Cambridge Certificazioni Marlins (Nautico)	sì	Organizzazione corsi di preparazione agli esami di Certificazione Cambridge di lingua inglese e Certificazioni Marlins
<b>Giulia Castiglioni</b>	CORSO DI PREPARAZIONE TEST D'INGRESSO UNIVERSITARI	sì	Corso di preparazione e simulazione di test universitari per le facoltà scientifiche
<b>Simeon Simeonov</b>	Ginnastica Posturale e di Rilassamento	—	Attività di rilassamento muscolare per il personale scolastico
<b>Manuela Rossinelli</b>	IL CANTIERE DELLA MEMORIA 5.0	sì	Rinnovamento e digitalizzazione del Museo del mare delle Grazie
<b>Milena Sommovigo</b>	Il ciclo dei rifiuti parte seconda	sì	Progetto professionalizzante
<b>Milena Sommovigo</b>	Il laboratorio di analisi delle acque potabili.....a scuola	sì	Progetto professionalizzante
<b>Simeon Simeonov</b>	Impianto Fotovoltaico Stagno	sì	Progetto professionalizzante
<b>Lorena Caselli</b>	InAscolto	—	Attività di supporto e prevenzione delle fragilità



<b>Paola Gigantesco</b>	Laboratori di divulgazione scientifica per orientamento scuole medie (classi 2-3 medie)	sì	Attività di orientamento effettuata dagli alunni dell'istituto sotto la supervisione dei docenti
<b>Paola Gisfredi</b>	Legalità e cittadinanza attiva	—	Percorsi ed attività di cittadinanza attiva per una maggior conoscenza e consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini
<b>Bruno Isoppo</b>	Manifestazioni Marinaresche	—	Approfondimento professionalizzante Nautico
<b>Irene Vivarelli</b>	Percorso Steam: Goals for the Future and Face to face Interviews	sì	Creazione di un blog in modalità collaborativa sul mondo degli STEAM
<b>Mario Chilosi</b>	Progetto Cisco	sì	Formazione e organizzazione sessioni di esami per certificazione informatica CISCO
<b>Tiziana Castagnetti</b>	Progetto drifter Marine Litter Fase 2	sì	Progetto professionalizzante
<b>Maria Cerruti</b>	PROGETTO LETTURA: ali per volare	—	Attività di supporto didattico per lo sviluppo di una appropriata capacità di lettura

<b>Bruno Maria Isoppo</b>	Progetto Simulatore di manovra	sì	Approfondimento professionalizzante Nautico
<b>Cristina Lupi</b>	Progetto solidarietà "Noi ci siAMO"	sì	Conoscenza e sviluppo di percorsi di solidarietà, per una maggior consapevolezza l'importanza dell'agire comune
<b>Bruno Maria Isoppo</b>	progetto Vela Latina	sì	Approfondimento professionalizzante Nautico
<b>Bruno Maria Isoppo</b>	Progetto Vela Tradizionale (Nave Pandora)	sì	Approfondimento professionalizzante Nautico
<b>Giuseppe Zironi</b>	Realizzazione semplice allarme motori c.i.	sì	Approfondimento professionalizzante tecnologico
<b>Angelo Schino</b>	Sonda oceanografica autonoma	sì	Approfondimento professionalizzante Nautico
<b>Davide Scarpellini - Luca Picasso</b>	SPORT 4.0	—	Avviamento all'attività sportiva ed ed. alla salute

<b>Giulia Castiglioni</b>	VAI COL VENTO! (Generazione Blu)	sì	Incontri teorico-pratici condotti da educatori ambientali, finalizzati a insegnare i fondamentali della meteorologia e della meteorologia marina
<b>Roberto Antiga</b>	Educazione ai rischi naturali	—	Azioni didattico educative per la diffusione della cultura dei rischi naturali e per l'orientamento a comportamenti corretti
<b>Roberto Antiga</b>	Rischi naturali e sviluppo sostenibile	<b>SI</b>	Progetto di analisi delle problematiche relative agli equilibri dinamici rispetto ai rischi naturali
<b>Stefania Antognetti</b>	Dirigere l'economia verso la giustizia per preparare la Pace	—	Percorso di cittadinanza e conoscenza geopolitica
<b>Daniela Pacitto</b>	La vita nel mare	sì	Analisi delle popolazioni bentoniche al fine di individuare e riconoscere i segnali di un cambiamento climatico o di fattori inquinanti
<b>Alessandro Venturini</b>	Stazione meteo con telecontrollo e videosorveglianza	sì	Progetto professionalizzante

<b>Lorena Caselli</b>	OnStage Progetto Teatro	—	Progetto di socializzazione attraverso performance teatrali
<b>Chiara Milano</b>	Storie Sconfinite	sì	Percorso educativo di conoscenza e integrazione
<b>Milena Sommovigo</b>	Il ruolo delle tecnologie digitali nell'insegnamento delle STEM	—	Collaborazione con il team di ricerca della Prof.ssa Maria Ranieri del Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. (Forlilpsi) per l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica (Biologia e Chimica)

L'effettiva attivazione dei progetti è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie e all'esito della contrattazione integrativa di istituto.